

## Relatoría del Segundo Encuentro de Cátedras de Semiótica

Natalia Virginia Colombo\*

\*Docente e investigadora: Instituto-Departamento de Letras, Facultad de Humanidades (UNNE)

Durante los días jueves 30 de noviembre y 01 de diciembre de 2017 se desarrolló en la Facultad de Humanidades de la Universidad Nacional del Nordeste el **Segundo encuentro de Cátedras de Semiótica** “Desafíos, avances y proyecciones en las configuraciones académicas e intercambios de investigación” (Res. N° 202/17, CD), organizado de manera conjunta por las cátedras de Semiótica de las carreras de Letras de la Facultad Nacional del Nordeste (UNNE) y de la Universidad Nacional de Misiones (UNaM). En esta oportunidad la convocatoria se amplió a la participación no sólo de docentes-investigadores que conforman equipos docentes en Cátedras de Semiótica, sino también a docentes-investigadores, becarios y estudiantes interesados en este amplio y diverso campo disciplinar.

Cabe recordar que, teniendo en cuenta la necesidad de avanzar en la configuración de redes de trabajo y de espacios de diálogo académico, se encuentran vigentes actividades conjuntas que se desarrollan actualmente entre los Institutos-Departamentos de Letras de la Universidad Nacional del Nordeste y la Universidad Nacional de Misiones, con la finalidad de abrir canales de discusión que colaboren con el quehacer cotidiano en los campos de la docencia, la investigación y la transferencia-extensión.

Asimismo, estas actividades se encuadran en las iniciadas con el Primer Encuentro de Cátedras de Semiótica “Configuraciones académicas e intercambios de investigación”, organizado conjuntamente por las cátedras de Semiótica de las Carreras de Letras UNAM-UNNE y realizado el 13 de noviembre de 2015 en la ciudad de Posadas, Misiones. Resulta imprescindible mencionar también la *Cartografía de Investigaciones Semióticas* relevada y editada por la Asociación Argentina de Semiótica -compilada en el marco del Programa de Semiótica de la UnaM- como antecedente directo de la serie de reflexiones iniciadas a partir de 2015.

Estas acciones colaborativas, intercátedras, interfacultades e interuniversidades que demostraron ser experiencias altamente enriquecedoras a nivel académico, tuvieron su corolario con el Foro de debate y discusión 5.1. “Cátedras de semiótica/lenguajes”, a cargo del Mgter. Froilán Fernández (UNaM) y la Dra. Natalia Colombo (UNNE) en el marco del

X Congreso Nacional y V Congreso Internacional de Semiótica, llevado a cabo en las sedes de la UNL (Santa Fe) y de la UNER (Paraná) los días 15 a 17 de septiembre de 2016. De este modo, se propuso ampliar la construcción de un espacio de intercambio académico a partir de la participación de las diferentes materias de *Semiótica* que se desarrollan en las distintas carreras de las Universidades Nacionales del país.

El interés en la enseñanza de la Semiótica y las prácticas de investigación en este campo disciplinar constituyeron el eje de las discusiones en las diferentes Mesas temáticas del Segundo Encuentro de Cátedras de Semiótica. Éstas fueron organizadas en función de la participación de los equipos de cátedras de Semiótica, como también, de equipos docentes de otras cátedras de las carreras de Letras, Comunicación Social, Arte, Diseño y Arquitectura. Los estudiantes de las carreras de Letras de la Facultad de Humanidades de la UNNE, en tanto actores privilegiados del quehacer docente, organizaron, gestionaron y participaron activamente de las Mesas temáticas destinadas a ellos. Por último, el Encuentro aceptó la modalidad exposición de Pósters-Paneles exhibidos en el hall del Salón de Actos de la Facultad, a cargo del equipo de cátedra de Lengua y Cultura Latinas de la Facultad de Humanidades.

Este evento contó, además, con la presencia de prestigiosos semiólogos de la región, quienes disertaron sobre intereses y problemáticas vinculadas con la Educación y la Semiótica. Resultaron disparadores de las conversaciones y discusiones posteriores las siguientes Conferencias: “La cosa, el punto, el caso la punta... Algunas líneas sobre Semiótica, enseñanza, e investigación” a cargo del Dr. Marcelino García (UNaM); “Injerencias de la semiótica”, impartida por la Dra. Ana Camblong (UNaM) e “Índices identitarios, memorias y curadores. Hacia una puja distributiva cultural en el campo audiovisual”, expuesta por el Dr. Víctor Arancibia (UNSAL). Finalmente, el evento concluyó con la conferencia del Dr. Daniel Gastaldello (Universidad Nacional del Litoral) titulada “Educar desde la Semiótica”.

Es de destacar el espacio asignado a la Mesa-Panel para la difusión de la experiencia de las Primeras Jornadas Argentinas de Estudiantes de Semiótica (JAES) a cargo de la Dra. Ana Coviello y de la Prof. Jorgelina Chaya de la Universidad Nacional de Tucumán, quienes relataron cuáles fueron las inquietudes que las llevaron a concretar este proyecto y las diversas actividades desarrolladas durante estas Jornadas, realizadas durante los días 20 a 22 de septiembre de 2017, en la residencia de Horco Molle (UNT) Tucumán. En relación con lo mencionado, se señala a estas Jornadas como un antecedente directo del

trabajo realizado por los estudiantes de Letras de la Facultad de Humanidades de la UNNE para la construcción del espacio destinado a ellos en el Segundo Encuentro de Cátedras de Semiótica 2017. Éste fue autogestionado y coordinado totalmente por los alumnos que habían asistido como ponentes a las JAES lo cual redundó en una participación contundente en la exposición de trabajos y la asistencia a las Mesas temáticas y Conferencias propuestas. Los estudiantes se convirtieron en artífices del espacio atendiendo siempre a un intercambio simétrico, democrático e inclusivo entre pares, sin la tutoría permanente de los profesores, propuesto como un modo de transitar más autónomamente el espacio académico y de aprender con libertad.

En lo relativo al trabajo de las Cátedras de Semiótica, el Segundo Encuentro se constituyó en un espacio de intercambios académicos intercátedras, interfacultades e interuniversidades, en el interés de continuar con la construcción de redes de trabajo conjunto. Las cátedras que participaron activamente fueron las siguientes: a) Por la Universidad Nacional del Nordeste (UNNE), *Semiótica* y *Discursos sociales contemporáneos* de las carreras de Profesor y Licenciado en Letras de la Facultad de Humanidades, a cargo de la Dra. Natalia Colombo; *Semiótica* de la Licenciatura en Artes Combinadas, Facultad de Artes, Diseño y Ciencias de la Cultura, a cargo de la Dra. Cleopatra Barrios y el Lic. Alejandro Silva Fernández. Por la Universidad Nacional de Misiones (UNaM): *Semiótica I* y *II* de las carreras de Profesor y Licenciado en Letras, *Semiótica* en el Profesorado de Portugués, materias a cargo del Mgter. Froilán Fernández; *Semiótica* y *Análisis del discurso* de la carrera de Licenciatura en Comunicación Social, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, Universidad Nacional de Misiones (UNaM), a cargo del Dr. Marcelino García y el Dr. Omar Silva. Por la Universidad Nacional de Tucumán (UNT), *Semiótica* de las carreras de Ciencias de la Comunicación y de Letras de la Facultad de Filosofía y Letras a cargo de la Dra. Ana Luisa Coviello y la Prof. Jorgelina Chaya. Por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) *Semiótica general*, Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, materia a cargo del Dr. Daniel Gastaldello.

En términos generales, las conversaciones de los equipos de cátedra giraron en torno del lugar de Semiótica en los Planes de Estudios de las diferentes carreras, Facultades y Universidades a las cuales pertenecen: los programas, las correlatividades, las experiencias en docencia, investigación y extensión, tales como el trabajo en Grupos de Lectura y la creación de plataformas virtuales (*Semionautas* de la UNL), entre muchas otras.

La reunión de las Cátedras culminó con una Asamblea en la cual se discutieron de gran importancia para el desarrollo de las actividades conjuntas tales como la sede del próximo Encuentro de Cátedras de Semiótica; el 14° Congreso IASS-AIS a realizarse en la ciudad de Buenos Aires en 2019; la creación de una cartografía de Cátedras de Semiótica a nivel regional y la generación de acciones conjuntas para la consolidación de la red de trabajo construida hasta este momento.